

Przewodnik dla studentek i studentów : dobre praktyki dydaktycznej współpracy uczelni z otoczeniem / Małgorzata Roge-Wiśniewska. – Warszawa, 2016

Spis treści

Słownik	6
Skróty i akronimy	6
1. Wstęp	7
2. Warianty współpracy dydaktycznej uczelni z otoczeniem	10
Łączenie wiedzy z praktyką w procesie dydaktycznym	10
Poziomy i kierunki kształcenia	10
Prace zaliczeniowe	10
Prace dyplomowe	10
Konwent lub rada interesariuszy	12
Wspólny program studiów	12
Główni uczestnicy dydaktycznej współpracy uczelni z otoczeniem	13
Studenci i opiekun	13
Instytucje	13
Liczba partnerów instytucjonalnych	14
Przedmiot pracy aplikacyjnej	14
Czynnik kluczowy: przydatność dla instytucji lub społeczeństwa	14
Element standardowych działań instytucji	15
Problematyka ważna dla instytucji, ale niezbyt pilna	15
Formy współpracy	17
Przekazanie pracy instytucji	17
Współpraca luźna	18
Ścisła współpraca	18
Praca zlecona	20
Wspólny innowacyjny projekt	20
Sposób sformalizowania współpracy uczelni z otoczeniem	20
Modele przebiegu współpracy przy aplikacyjnej pracy dyplomowej	21
Standardowy proces powstawania pracy dyplomowej	21
Scenariusz „Świat Niezależnych Geeków”	22
Scenariusz „Świat Dużych Graczy Współpracujących z Uczelnią”	23
Scenariusz „Świat Małych i Średnich Graczy Współpracujących z Uczelnią”	25
Scenariusz „Świat Naukowych Brokerów”	27
3. Korzyści ze współpracy badawczej z otoczeniem	30
Wasze korzyści	30

Podnoszenie kompetencji zawodowych i satysfakcja z praktycznego wykorzystania akademickiej wiedzy i umiejętności	30
Znalezienie ścieżki rozwoju zawodowego	30
Zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego	30
Źródło aktualnych tematów badawczych	30
Źródło danych	31
Dodatkowe wsparcie merytoryczne i finansowe ze strony instytucji	31
Tworzenie sieci kontaktów	31
Pozytywne wyróżnienie się	31
Korzyści dla uczelni i akademików	32
Korzyści dla instytucji	32
4. Wyzwania współpracy badawczej z otoczeniem	34
Trudności łączenia teorii z praktyką	34
Obniżenie poziomu naukowego podejmowanych badań stosowanych	34
Podjęcie współpracy z partnerem instytucjonalnym	34
Przygotowanie się do współpracy z otoczeniem	34
Konieczność rozwinięcia kompetencji miękkich	35
Krótkie terminy realizacji badań narzucane często przez instytucje	36
Poufność badań	36
Zwiększenie nakładu pracy	37
5. Najważniejsze kroki i rady	38
Załącznik 1. Portal „Pracademia”	39
Zasady korzystania	39
Jak to działa?	40
Najważniejsze kroki	40
Co zyskasz, co zyska uczelnia?	41
Załącznik 2. Dobre praktyki aplikacyjnych prac dyplomowych	42
Potencjalny wpływ budowy drogi ekspresowej S7 na odcinku Lubień-Rabka Zdrój na środowisko	45
Uwarunkowania lokalizacji i modernizacji zakładów utylizacji odpadów w województwie mazowieckim w latach 2010-2015	45
Warunki mikroklimatyczne centrum Warszawy (na przykładzie Pasażu Wiecheckiego „Wiecha ”)	46
Badania wpływu temperatury i ciśnienia otoczenia oraz medium gazowego w przepływie na poprawność pomiarów temperatur punktów rosy wody przetwornikami pojemnościowymi	47
Wpływ ścieżek obciążeń na parametry ściśliwości w badaniach edometrycznych, ze szczególnym uwzględnieniem parametrów pełzania gruntów wymagających wzmocnienia	48
Zastosowanie danych hiperspektralnych HySpex do analizy stanu drzew w mieście	49

Załącznik 3. Prawne aspekty własności intelektualnej w dydaktycznej współpracy uczelni z otoczeniem	51
Umowa o realizację projektu naukowo-badawczego oraz o udzielenie licencji na korzystanie z badania	54
Metryczka projektu innowacyjnego „eCo-Solving”	61

oprac. BPK