

**Przewodnik dla instytucji : dobre praktyki dydaktycznej współpracy uczelni z otoczeniem / Małgorzata Roge-Wiśniewska. – Warszawa, 2016**

Spis treści

<b>Słownik</b>	<b>6</b>
<b>Skróty i akronimy</b>	<b>6</b>
<b>1. Wstęp</b>	<b>7</b>
<b>2. Warianty współpracy dydaktycznej instytucji z uczelniami</b>	<b>10</b>
Łączenie wiedzy z praktyką w procesie dydaktycznym	10
Poziomy i kierunki kształcenia	10
Prace zaliczeniowe	10
Prace dyplomowe	10
Konwent lub rada interesariuszy	11
Wspólny program studiów	12
Główni uczestnicy dydaktycznej współpracy instytucji z uczelniami	12
Studenci i opiekun	12
Instytucje	13
Przedmiot pracy aplikacyjnej	13
Czynnik kluczowy przydatność dla instytucji lub społeczeństwa	13
Element standardowych działań instytucji	14
Problematyka ważna dla instytucji, ale niezbyt pilna	14
Formy współpracy	16
Otrzymanie gotowej pracy	16
Współpraca luźna	17
Ścisła współpraca	17
Praca zlecona	18
Wspólny innowacyjny projekt	19
Sposób sformalizowania współpracy z uczelnią	19
Modele przebiegu współpracy przy aplikacyjnej pracy dyplomowej	20
Standardowy proces powstawania pracy dyplomowej	20
Scenariusz „Świat Niezależnych Geeków”	20
Scenariusz „Świat Dużych Graczy Współpracujących z Uczelnią”	22
Scenariusz „Świat Małych i Średnich Graczy Współpracujących z Uczelnią”	23
Scenariusz „Świat Naukowych Brokerów”	25
<b>3. Korzyści ze współpracy badawczej z uczelnią</b>	<b>28</b>
Korzyści dla instytucji	28
Rozwój instytucji i podnoszenie kompetencji zawodowych jej kadry	28
Przyciąganie zdolnych studentów	28

Wzmocnienie wizerunku	28
Wsparcie finansowe	29
Korzyści dla studentów	29
Korzyści dla uczelni i akademików	29
<b>4. Wyzwania dla instytucji podejmującej współpracę z uczelnią</b>	<b>32</b>
Trudności łączenia teorii z praktyką	32
Podjęcie współpracy z uczelnią	32
Wyszukanie odpowiednich studentów i pracowników uczelni	32
Długie terminy realizacji badań na uczelniach oraz niepewność otrzymania wyników	33
Poufność badań	33
Motywowanie studentów do ukończenia podjętych badań na wysokim poziomie	34
Zwiększenie nakładu pracy	34
<b>5. Najważniejsze kroki i rady</b>	<b>35</b>
<b>Załącznik 1. Portal „Pracademia”</b>	<b>36</b>
Zasady korzystania	36
Jak to działa?	37
Najważniejsze kroki	37
Co zyskasz?	38
<b>Załącznik 2. Dobre praktyki aplikacyjnych prac dyplomowych</b>	<b>39</b>
Oznaczenie zawartości cynku, kadmu i ołowiu w pszczołach.	
Porównanie zawartości w pszczołach miejskich i wiejskich	42
Oszacowanie potencjalnej i rzeczywistej redukcji zanieczyszczenia wód związkami azotu poprzez nawożenie precyzyjne - studium przypadku zlewni Psiny (woj. opolskie)	43
Ocena przydatności modeli transferu promieniowania do symulacji krzywych odbicia spektralnego drzew Puszczy Białowieskiej	44
Wykorzystanie danych hiperspektralnych HySpex do oceny jakości wód Jeziora Zegrzyńskiego	45
Analiza rozkładu przestrzennego ferm ptasich (drobiu) na terenie województwa mazowieckiego	46
Zielone Stolice Europy - recepta na sukces	46
<b>Załącznik 3. Prawne aspekty własności intelektualnej w dydaktycznej współpracy uczelni z otoczeniem</b>	<b>48</b>
Umowa o realizację projektu naukowo-badawczego oraz o udzielenie licencji na korzystanie z badania	51
<b>Metryczka projektu innowacyjnego „eCo-Solving”</b>	<b>58</b>