

Aspekty społeczne i środowiskowe gospodarki odpadami / Wiktoria Sobczyk. – Kraków, 2016

Spis treści

Wstęp	5
I. Edukacja ekologiczna i jej zadania	9
1.1. Czym jest edukacja ekologiczna?	10
1.2. Cele edukacji ekologicznej	12
1.3. Początki polityki ekologicznej państwa (PEP)	13
II. Pojęcie świadomości ekologicznej i filozofia etyki ekologicznej	15
III. Idea zrównoważonego rozwoju	21
IV. Odpady jako problem globalny	31
4.1. Klasyfikacja i charakterystyka odpadów	31
4.2. Instrumenty prawne regulujące gospodarowanie odpadami	46
4.2.1. Przepisy międzynarodowe	46
4.2.2. Przepisy krajowe	48
4.2.3. Organizacja gospodarki odpadami w gminie na tle przepisów krajowych	53
4.3. Finansowanie inwestycji środowiskowych	56
V. Świadomość ekologiczna społeczeństwa w świetle badań	61
5.1. Ocena poziomu świadomości ekologicznej społeczeństwa przed wprowadzeniem nowej ustawy o odpadach	61
5.1.1. Świadomość ekologiczna mieszkańców gminy Oświęcim na temat zagospodarowania odpadów komunalnych	61
5.1.2. Świadomość ekologiczna mieszkańców osiedla mieszkaniowego w dużym mieście	74
5.1.3. Gospodarka odpadami motoryzacyjnymi w świadomości społecznej	78
5.2. Ocena poziomu świadomości ekologicznej społeczeństwa po wprowadzeniu nowej ustawy o odpadach	85
5.2.1. Świadomość ekologiczna społeczeństwa w gminie miejskiej Rzeszów i gminie wiejskiej Zielonki na temat zagospodarowania odpadów komunalnych	85
5.2.2. Świadomość ekologiczna społeczeństwa w gminie Sosnowiec w dziedzinie zagospodarowania odpadów komunalnych	105
5.2.3. Ocena poziomu wiedzy i świadomości ekologicznej studentów	

krakowskich uczelni na temat szkodliwości odpadów niebezpiecznych	112
5.2.4. Świadomość ekologiczna społeczeństwa w dziedzinie zagospodarowania odpadów medycznych	122
5.2.5. Świadomość ekologiczna studentów inżynierii środowiska na temat zagospodarowania odpadów	134
VI. Propozycje edukacji ekologicznej społeczeństwa w zakresie gospodarki odpadami komunalnymi	144
6.1. Edukacyjne strategie zapobiegania powstawaniu odpadów	144
6.2. Jak zachęcić społeczeństwo do właściwej gospodarki odpadami? Karać czy edukować?	152
6.3. Inicjatywy ekologiczne w dziedzinie gospodarki odpadami	164
6.4. Propozycje edukacji ekologicznej w dziedzinie zagospodarowania odpadów niebezpiecznych	173
6.5. Propozycje aktywizacji ekologicznej młodzieży szkolnej w zakresie gospodarki odpadami	181
6.6. Edukacja społeczeństwa w zakresie gospodarowania odpadami na terenach przyrodniczo cennych	189
6.7. Edukacja ekologiczna turystów i edukacyjna funkcja „zielonych schronisk”	195
Podsumowanie	203
Bibliografia	207
Summary	215
Fragmety recenzji	217

oprac. BPK