

Istotność komponentów kształcenia na odległość dla procesu dydaktycznego / Marta Woźniak-Zapór. – Kraków, 2017

Spis treści

Wstęp	7
1. Kształcenie na odległość	9
1.1. Rozwój kształcenia na odległość	9
1.2. Proces uczenia się	11
1.3. Grupy odbiorców a formy przekazu	14
1.4. E-learning w aspekcie budowania więzi społecznych	18
2. Kształcenie na odległość na przykładzie w uczelni	23
2.1. Założenia uczelnianego systemu kształcenia na odległość KAAFM	23
2.2. Komponenty kształcenia na odległość realizowane na platformie KA	28
2.2.1. Elementy interaktywne na Platformie KA	34
2.3. Elektroniczna weryfikacja wiedzy	44
2.3.1. E-egzaminowanie - możliwości prawne	45
2.3.2. Możliwości techniczne egzaminowania na e-platformie	47
3. Kształcenie na odległość a jego użytkownicy	57
3.1. Role nauczyciela i ucznia	57
3.2. E-learning w opinii studentów	58
3.3. Badanie opinii studentów	60
3.3.1. Obszar badania opinii na temat materiałów dydaktycznych	62
3.3.2. Obszar badania preferencji studentów dotyczących dostępności materiałów dydaktycznych	65
3.3.3. Obszar badania preferencji studentów dotyczących egzaminowania na platformie	68
3.3.4. Obszar badania preferencji studentów dotyczących sposobów komunikacji	71
3.3.5. Obszar badania preferencji studentów dotyczących więzi społecznych	78
3.3.6. Obszar badania oceny interakcji w kursach	81
3.3.7. Obszar badania dotyczący opinii studentów na temat pracy na platformie	91
3.3.8. Obszar badania preferencji studentów dotyczący obsługi platformy	93
3.3.9. Obszar badania preferencji studentów dotyczących systemu wsparcia użytkowników platformy	98
3.3.10. Obszar badania preferencji studentów dotyczących więzi społecznych	102

Wnioski	105
Bibliografia	109
Spis schematów	111
Spis tabel	113
Spis rysunków	115

oprac. BPK