

**Madame Curie, Einstein, Langevin, Rutherford i inni... : wątki naukowe, pedagogiczne, społeczne i polityczne / Jan Piskurewicz. – Warszawa, 2020**

Spis treści

<b>Wstęp</b>	<b>11</b>
<b>1. Przed wielką wojną</b>	<b>17</b>
1.1. Po śmierci Piotra Curie	17
1.2. Wychowanie i edukacja córek	19
1.3. Paul Langevin i jego poglądy na nauczanie matematyki i fizyki w szkole	24
1.4. „Affaire Langevin” i jej konsekwencje	27
1.5. Maria Curie, Ernest Rutherford i wzorzec radowy	32
1.6. Pierwsze Konferencje Solvaya. Udział Marii Curie w ich organizacji. Nawiązane przyjaźnie	41
<b>2. W czasie I wojny światowej</b>	<b>59</b>
<b>3. W stronę pojednania francusko-niemieckiego</b>	<b>71</b>
<b>4. W działalności na rzecz pokoju i międzynarodowej współpracy intelektualnej</b>	<b>82</b>
4.1. Maria Curie i Albert Einstein a Międzynarodowa Komisja Współpracy Intelektualnej przy Lidze Narodów	84
4.2. Maria Curie w Międzynarodowej Komisji Współpracy Intelektualnej przy Lidze Narodów - współpraca z Henri Bergsonem, Albertem Einsteinem i Paulem Langevinem	91
4.3. Projekt międzynarodowych stypendiów badawczych autorstwa Marii Curie	104
4.4. Udział Marii Curie w przygotowaniu projektu prawa o ochronie własności naukowej	109
4.5. Maria Curie, Albert Einstein i Paul Langevin w staraniach o pokój i wychowanie dla pokoju	116
<b>5. Albert Einstein i Paul Langevin wobec szkoły i nauczania szkolnego</b>	<b>130</b>
<b>6. W konfrontacji z faszyzmem</b>	<b>139</b>
6.1. Ernest Rutherford i jego Academic Assistance Council	141
6.2. Sprawa katedry w College de France dla Alberta Einsteina i jego wyjazdu do USA po dojściu Hitlera do władzy	146

<b>7. Na Konferencjach Solvaya w latach 20. i 30.</b>	<b>157</b>
<b>Zakończenie</b>	<b>172</b>
<b>Summary</b>	<b>181</b>
<b>Résumé</b>	<b>183</b>
<b>Bibliografia</b>	<b>185</b>
Źródła archiwalne	185
Źródła drukowane	185
Opracowania	186
<b>Wykaz skrótów</b>	<b>188</b>
<b>Spis ilustracji</b>	<b>189</b>

oprac. BPK