

**Psychologia wychowania : wybrane problemy / redakcja naukowa  
Hanna Liberska, Janusz Trempała. – Wydanie pierwsze. – Warszawa,  
2020**

Spis treści

<b>Przedmowa</b> ( <i>Hanna Liberska, Janusz Trempała</i> )	<b>11</b>
<b>Wprowadzenie</b> ( <i>Hanna Liberska, Janusz Trempała</i> )	<b>13</b>
<b>Część I</b>	
<b>PODSTAWY TEORETYCZNE</b>	
Rozdział 1. Wybrane kierunki i konteksty kształtowania się psychologii wychowania w Polsce do 1939 roku ( <i>Cezary W. Domański</i> )	21
1.1. Wczesna refleksja o psychologii wychowania	23
1.2. Pionierzy i prekursorzy	25
1.3. Psychologia wychowawcza na uczelniach wyższych - początki	31
Rozdział 2. Przedmiot badań psychologii wychowania ( <i>Janusz Trempała</i> )	39
2.1. Kształtowanie się psychologii wychowania	41
2.2. Pojmowanie wychowania	42
2.3. Psychologia wychowania jako odrębna dyscyplina badań psychologicznych	46
2.4. Związek kształcenia i wychowania z rozwojem człowieka	50
2.5. Przedmiot badań psychologii wychowawczej jako stosowanej psychologii rozwoju człowieka	54
Rozdział 3. Podstawowe teorie i koncepcje psychologii wychowania i uczenia się ( <i>Hanna Liberska</i> )	57
3.1. Asocjacyonizm i behawioryzm	59
3.2. Teorie społeczne i teoria społeczno-poznawcza	66
3.3. Konstruktywizm	72
3.4. Wychowanie w podejściu psychodynamicznym, humanistycznym i społeczno-kulturowym	75
<b>Część II</b>	
<b>KLUCZOWE OBSZARY BADAŃ PSYCHOLOGII WYCHOWANIA</b>	
Rozdział 4. Procesy poznawcze ( <i>Ludmiła Zając-Lamparska, Monika Deja, Ewa Czerniawska, Maria Ledzińska</i> )	87
4.1. Funkcje wykonawcze ( <i>Ludmiła Zając-Lamparska, Monika Deja</i> )	89
4.2. Uczenie się i nauczanie ( <i>Ewa Czerniawska</i> )	108

4.3. Od informacji do wiedzy w dobie globalizacji ( <i>Maria Ledzińska</i> )	121
Rozdział 5. Procesy emocjonalno-społeczne ( <i>Anna Oleszkowicz, Anna Cieślik, Maria Czerwińska-Jasiewicz, Alicja Senejko</i> )	133
5.1. Emocje i motywacja ( <i>Anna Oleszkowicz, Anna Cieślik</i> )	135
5.2. System wartości człowieka w ciągu życia ( <i>Maria Czerwińska-Jasiewicz</i> )	145
5.3. Samoregulacja i adaptacja ( <i>Alicja Senejko</i> )	151
Rozdział 6. Różnice indywidualne ( <i>Andrzej E. Sękowski, Martyna Płudowska, Błażej Smykowski, Karolina Appeltjan Ciecuch, Włodzimierz Struś</i> )	161
6.1. Zdolności ( <i>Andrzej E. Sękowski, Martyna Płudowska</i> )	163
6.2. Kompetencje ( <i>Błażej Smykowski, Karolina Appelt</i> )	172
6.3. Osobowość w psychologii wychowania ( <i>Jan Ciecuch, Włodzimierz Struś</i> )	199
Rozdział 7. Uwarunkowania rozwoju i wychowania ( <i>Hanna Liberska, Marta Białecka-Pikul, Arkadiusz Białek, Martyna Jackiewicz, Dorota Suwalska-Barancewicz, Stefan Frydrychowicz</i> )	215
7.1. Biologiczne podstawy nauczania i wychowania ( <i>Hanna Liberska</i> )	217
7.2. Środowiskowe uwarunkowania rozwoju i wychowania w okresie dzieciństwa ( <i>Marta Białecka-Pikul, Arkadiusz Białek, Martyna Jackiewicz-Kawka</i> )	241
7.3. Środowiska rozwoju i wychowania: od dzieciństwa do dorosłości ( <i>Hanna Liberska, Dorota Suwalska-Barancewicz</i> )	253
7.4. Interakcje społeczne ( <i>Stefan Frydrychowicz</i> )	280
<b>Część III</b>	
<b>PSYCHOLOGIA WYCHOWANIA W PRAKTYCE: WYBRANE PROBLEMY</b>	
Rozdział 8. Praca psychologów wychowawczych z rodziną ( <i>Lucyna Bakiera, Elżbieta Dryll</i> )	295
8.1. Rola rodziców w systemie wychowania instytucjonalnego ( <i>Lucyna Bakiera</i> )	297
8.2. Praca psychologów wychowawczych z rodzicami i rodziną ( <i>Elżbieta Dryll</i> )	306
Rozdział 9. Praca psychologów wychowawczych w szkole ( <i>Anna Oleszkowicz, Anna Cieślik, Grażyna Katra</i> )	319
9.1. Praca psychologa z młodzieżą nad rozpoznaniem i rozwojem potencjału ( <i>Anna Oleszkowicz, Anna Cieślik</i> )	321
9.2. Praca psychologa z nauczycielami-wychowawcami ( <i>Grażyna Katra</i> )	330

Rozdział 10. Praca psychologów wychowawczych z dziećmi o nietypowym rozwoju ( <i>Roman Ossowski</i> )	341
10.1. Nietypowość rozwoju jako przedmiot zainteresowania medycyny, psychologii rehabilitacyjnej i pedagogiki specjalnej	343
10.2. Problem typologii dzieci o nietypowym rozwoju	347
10.3. Problemy wspólne w rozwoju i wychowaniu dzieci o nietypowym rozwoju	348
10.4. Rehabilitacyjne znaczenie uczestnictwa w życiu rodzinnym	357
10.5. Kwestia przygotowania do aktywności zawodowej	358
10.6. Instrumenty rehabilitacji	358
10.7. Problemy swoiste rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży o nietypowym rozwoju	361
10.8. Wkład wiedzy o nietypowym rozwoju do psychologii różnic indywidualnych	363
Rozdział 11. Praca psychologów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z destrukcyjnymi zaburzeniami zachowania ( <i>Lidia Cierpiatkowska, Iwona Grzegorzewska</i> )	367
11.1. Obraz kliniczny i przejawy destrukcyjnych zaburzeń zachowania	369
11.2. Biopsychospołeczne modele zaburzeń eksternalizacyjnych	376
11.3. Poradnictwo zdrowotne i interwencje psychospołeczne - implikacje dla praktyki psychologa wychowawczego	384
Rozdział 12. Praca psychologów w poradnictwie zawodowym - przygotowanie do karier zawodowej w perspektywie całościowej ( <i>Anna Paszkowska-Rogacz</i> )	391
12.1. Definicje i metafory kariery	393
12.2. Koncepcje wyjaśniające rozwój kariery	395
12.3. Współczesne poradnictwo zawodowe w perspektywie konstruowania życia	398
Rozdział 13. Wychowanie w grupach mniejszościowych ( <i>Barbara Weigl, Dominika Wiśniewska</i> )	403
13.1. Mniejszości etniczne. Dziecko romskie w rodzinie i szkole	405
13.2. Słyszące dzieci niesłyszących rodziców. Świat Koda	407
13.3. Uchodźcy i migranci. Wychowanie po traumie	409
13.4. Trudne powroty do ojczyzny rodziców. Problemy powracających	410
13.5. Małżeństwa międzykulturowe. Dzieci dwukulturowe i dwujęzyczne	411
Rozdział 14. Wychowanie zdrowotne ( <i>Beata Ziółkowska</i> )	415
14.1. Ustalenia definicyjne w ujęciu historycznym	417
14.2. Wyznaczniki zdrowia a analfabetyzm zdrowotny	419
14.3. Cele wychowania zdrowotnego w kontekście zagrożeń współczesnego świata	421
14.4. Wychowanie zdrowotne - wskazania praktyczne	428

Rozdział 15. Wychowanie seksualne ( <i>Zbigniew Izdebski, Krzysztof Wąż, Joanna Dec-Pietrowska</i> )	431
15.1. Specyfika problematyki wychowania seksualnego	433
15.2. Seksualność i rozwój psychoseksualny	433
15.3. Socjalizacja seksualna	434
15.4. Wychowanie seksualne a edukacja seksualna	435
15.5. Typy wychowania seksualnego i ich efektywność	435
15.6. Cele wychowania seksualnego	437
15.7. Wychowanie seksualne w rodzinie	438
15.8. Edukacja seksualna w polskiej szkole	439
15.9. Profilaktyka	443
Rozdział 16. Nowe obszary oddziaływań wychowawczych - wychowanie obywatelskie i środowiskowe ( <i>Beata Krzywosz-Rynkiewicz</i> )	445
16.1. Dlaczego obywatelstwo jest ważne	447
16.2. Obywatelstwo - co to znaczy? Różne rozumienie roli obywatela	448
16.3. W szkole czy w środowisku - dylematy wychowania obywatelskiego	449
16.4. Wychowanie obywatelskie jako wychowanie środowiskowe - istota obywatelskiej socjalizacji	454
Rozdział 17. Organizacje w systemie wychowania ( <i>Marzanna Farnicka</i> )	459
17.1. Założenia idei sieciowego rozwoju systemów edukacyjnych	461
17.2. Poziom społeczno-kulturowy: założenia dotyczące organizacji placówek oświatowych	463
17.3. Poziom operacyjny: struktura i organizacja środowiska wychowawczego	465
<b>Posłowie</b> ( <i>Mieczysław Płopa</i> )	<b>471</b>
<b>Literatura cytowana</b>	<b>475</b>
<b>Indeks rzeczowy</b>	<b>555</b>
<b>O Autorach</b>	<b>561</b>