

Kompetencje XXI wieku : kreatywność, komunikacja, krytyczne myślenie, kooperacja / Jérémy Lamri. – Warszawa, 2021

Spis treści

Podziękowania	9
Przedmowa	11
Od autora	15
Wstęp	17
Część 1	
Człowiek - jego przeszłość i przyszłość	
Rozdział 1	
Historia ludzkości	27
Od małpy do człowieka	27
Mózg - ostateczna broń człowieka	30
Mózg gadzi	33
Mózg limbiczny	33
Kora nowa	34
Istota szara i biała, neurony i aksony	36
Płat czołowy	38
Kora przedczołowa - centrum kompetencji XXI wieku	39
Modelowanie rzeczywistości	41
Rozdział 2	
Pięć sił ewolucji społecznej	45
Siły napędowe cywilizacji	46
Przepływ informacji	48
Kontakty międzyludzkie	51
Usuwanie zadań pasożytniczych	54
Standaryzacja	59
Synergia między postępem technicznym a standaryzacją	62
Standaryzacja, optymalizacja i trwałość - zgodne trio?	62
Egzystencjalizm	65
Podróż bohatera drogą do odnalezienia sensu	66
W stronę cywilizacji sensu	69
Część 2	
Kompetencja(-e) i inteligencja(-e)	

Rozdział 3

Kompetencja: pojęcie niejednoznaczne i złożone **75**

Kompetencja - jedno słowo, a wiele określeń	77
Definicja kompetencji - rys historyczny	78
A jeśli nie istnieje tylko jedna kategoria kompetencji?	85
Kompetencja - bardzo złożona koncepcja	85
Kategoryzacja kompetencji	86
Wydajność - między trafnością, skutecznością a efektywnością	88
Taksonomia Blooma	92

Rozdział 4

Główne teorie inteligencji **95**

Czym jest inteligencja?	95
Iloraz inteligencji	99
Czynnik G	101
Iloraz emocjonalny	102
Pułapki zastawiane przez mózg	105
Model Cattela-Horna-Carrolla, czyli model CHC	107
Teoria inteligencji wielorakich	109
Triarchiczna teoria inteligencji	115
Asymetria mózgu i inteligencja analityczna/empiryczna	116

Rozdział 5

Kompetencje XXI wieku **121**

Narodziny koncepcji	122
Najważniejsze modele kompetencji XXI wieku	124
4K siedzibą kompetencji XXI wieku	128
Krytyczny umysł (lub krytyczne myślenie, lub <i>critical thinking</i> po angielsku)	128
Kreatywność	130
Komunikacja	132
Kooperacja	135
Jak oceniać 4K?	137
Różne rodzaje pomiarów	141
Co jest jeszcze do zrobienia	142

Część 3

Rozwój kompetencji XXI wieku

Rozdział 6

Nauczyć się uczyć, myśleć i wchodzić w interakcje **149**

Klucz do skutecznego uczenia się	149
Mózg - konstrukcja ulegająca ciągłym przemianom	152
Interakcje społeczne, wsparcie i zahamowania poznawcze	153
Wkład neurologii w proces uczenia się	154
Kora przedczołowa dyrygentem mózgu	155

Cztery zasady ułatwiające naukę	156
Dzieci	158
Alternatywne modele pedagogiczne	159
Model fiński	161
Dorośli	162
Nowa koncepcja oparta na kompetencjach	165
Réseau EVH	169
Rozdział 7	
Nowy świat dzięki kompetencjom XXI wieku	173
W stronę społeczeństwa inkluzywnego i świadomego	173
Wybermy przyszłość już dziś	176
Spółeczna inteligencja zbiorowa	180
Konkurencja i kooperacja	180
Wybrać swoją kompetencję	182
Promowanie ekosystemów	183
Le Lab RH - ekosystem kooperacji	185
Zakończenie	187
Po co nam kompetencje?	188
Poszukiwanie sensu ratunkiem dla ludzkości	189
Zaakceptować niedoskonałość ludzi i świata	191
Świat bez pracy jest możliwy tylko w świecie pełnym sensu	192
Niekończące się ponowne rozpoczynanie cyklu poszukiwania sensu	194
Drzewo poznania	195
Kompetencje potrzebne do pełni życia	196
Posłowie. Nowe kompetencje w służbie czwartej rewolucji przemysłowej	199
Bibliografia	203