

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Wprowadzenie do problematyki sytuacyjnej gotowości pamięci	11
1.1. Pamięć - jej rozumienie, rodzaje i funkcje	11
1.2. Teoretyczne i empiryczne konteksty badań nad pamięcią	27
1.2.1. Kontekst nabywania wiedzy	27
1.2.2. Kontekst wykorzystania wiedzy	33
1.3. Sytuacyjna gotowość pamięci	46
Rozdział 2	
Transsytuacyjne uwarunkowania gotowości pamięci	65
2.1. Asocjacje w sferze umysłu i zachowania	66
2.1.1. Mechaniczne powtarzanie	66
2.1.2. Próbné reprodukcje	67
2.2. Wiedza i czynniki optymalizujące jej nabywanie i przechowywanie	73
2.2.1. Dystynktywność przechowywanych treści	75
2.2.2. Redukcyjna organizacja przyswajanej wiedzy	78
2.2.3. Elaboracyjna organizacja przyswajanej wiedzy	92
2.2.4. Rola ćwiczenia	101
2.2.4.1. Ćwiczenie sprzyjające elaboracji	101
2.2.4.2. Doskonaląca praktyka i kontrola metapoznawcza	105
2.3. Uwarunkowania emocjonalno-motywacyjne	112
Rozdział 3	
Intrasytuacyjne uwarunkowania gotowości pamięci	131
3.1. Węższy kontekst sytuacyjny (tu i teraz)	132
3.1.1. Operacyjna dostępność wiedzy uaktywnionej	133
3.1.1.1. Modele sytuacyjne	133
3.1.1.2. Długotrwała pamięć operacyjna	150
3.1.2. Operacyjna dostępność wiedzy nieuaktywnionej	157
3.1.2.1. Dostępność elementarnych reprezentacji	158
3.1.2.2. Dostępność reprezentacji faktów i zdarzeń	162
3.1.2.3. Dostępność reprezentacji abstrakcyjnych	174
3.1.2.4. Dostępność wiedzy ukierunkowującej zachowanie na różnych poziomach jego organizacji	195
3.2. Szerszy kontekst sytuacyjny	217
3.2.1. Perspektywa retrospektywna	217

3.2.1.1. Dostępność reprezentacji niedawnych zdarzeń i nieukończonych czynności	218
3.2.1.2. Dostępność reprezentacji „niezamkniętych” osobistych spraw oraz urazów	226
3.2.2. Perspektywa prospektywna	233
3.2.2.1. Dostępność intencji	233
3.2.2.2. Dostępność wiedzy w procesach kontroli realizacji celów	239
3.2.2.3. Dostępność wiedzy przy konstruowaniu scenariuszy przyszłych zdarzeń	244
Zakończenie	251
Bibliografia	255

oprac. BPK