

**Kształcenie w sieci - teoria i praktyka : przewodnik dla nauczycieli
języków obcych i nie tylko / Agnieszka M. Sendur, Agnieszka Kościńska.
– Kraków, 2021**

Spis treści

Spis skrótów	7
Wstęp	9
Rozdział I. Teoretyczne zagadnienia związane z nauczaniem zdalnym	13
1. Teorie stojące u podstaw kształcenia zdalnego	13
2. Pojęcia związane ze zdalnym nauczaniem	31
Rozdział II. Nauczyciel w środowisku zdalnym - wybrane aspekty e-edukacji	43
1. Modele i schematy stosowania multimediiów i nowych technologii w procesie kształcenia	43
2. Kompetencje nauczyciela w zakresie korzystania z nowych technologii	56
3. Dydaktyka w sali a dydaktyka zdalna	63
4. Strategie wzmacniania motywacji i koncentracji uczniów w nauczaniu zdalnym	69
5. Rola i zadania nauczyciela korzystającego z narzędzi TIK	72
6. Podsumowanie	77
Rozdział III. Kontrola i ocena w nauczaniu na odległość	79
1. Cele i rodzaje oceniania oraz kryteria poprawności testów	80
2. Charakterystyka testów komputerowych	86
3. Problemy związane z ocenianiem w trybie zdalnym	90
4. Jak oceniać w nauczaniu zdalnym?	92
5. Podsumowanie	104
Rozdział IV. Zdalne metody i techniki wykorzystywane w nauczaniu języków obcych	107
1. <i>Flipped classroom</i> , czyli strategia odwróconej klasy	108
2. WebQuest	116
3. Telekolaboracja, czyli wirtualna wymiana	125
4. Portfolio językowe	135
5. Podsumowanie	148
Rozdział V. Badanie Zdalne nauczanie oczami nauczycieli języka obcego	149
1. Badania dotyczące problematyki nauczania zdalnego	150

2. Metoda	152
3. Wyniki badania	155
4. Interpretacja wyników badania	165
5. Podsumowanie	172
Zakończenie: kształcenie językowe w sieci - podsumowanie i wnioski	175
Bibliografia	183
Aneks	215

oprac. BPK