

Spis treści

|                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Wstęp</b>                                                                                                                                                                                  | <b>11</b> |
| <b>Rozdział I. Determinanty. Uwarunkowania procesów i rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych obiektów dla szkolnictwa wyższego</b>                                                    | <b>13</b> |
| I.1. Zarys historii i typologia architektury szkół wyższych                                                                                                                                   | 14        |
| I.1.1. Zarys historii architektury szkół wyższych                                                                                                                                             | 14        |
| I.1.2. Typologia obiektów i kampusów szkolnictwa wyższego                                                                                                                                     | 21        |
| I.2. Kontekst procesu wzrostu ilości i przemian jakościowych inwestycji szkolnictwa wyższego w Polsce po 2004 r.                                                                              | 25        |
| I.2.1. Zmiana ustroju (1989 r.) początkiem dynamicznych zmian w szkolnictwie                                                                                                                  | 25        |
| I.2.2. Struktura przestrzenna i demograficzna szkolnictwa we współczesnej Polsce                                                                                                              | 27        |
| I.2.3. Oddziaływanie uniwersytetu na miasto i jego społeczeństwo                                                                                                                              | 28        |
| I.2.4. Rewitalizacja/suburbanizacja: rola uczelni w przemianie struktury miast                                                                                                                | 29        |
| I.2.5. Szkolnictwo wyższe, jako jeden z priorytetów UE                                                                                                                                        | 30        |
| I.2.6. Finansowanie z budżetu UE nowej polskiej infrastruktury dla szkolnictwa wyższego kluczowym czynnikiem inwestycyjnego boomu                                                             | 33        |
| I.2.7 Architektura szkół wyższych a zmiany współczesnego świata                                                                                                                               | 34        |
| I.2.7.1. Misja szkół, nowe idee w pedagogice i ich wpływ na architekturę                                                                                                                      | 34        |
| I.2.7.2 Wyzwania wobec nauki, szkolnictwa wyższego i jego Infrastruktury                                                                                                                      | 42        |
| I.2.7.3. Współczesny człowiek i społeczeństwo w aspekcie zmian cywilizacji                                                                                                                    | 44        |
| I.3. Uwarunkowania polityczne i formalnoprawne oraz ich wpływ na inwestycje szkolnictwa wyższego                                                                                              | 46        |
| I.3.1. Kryzys planowania przestrzennego w Polsce                                                                                                                                              | 46        |
| I.3.2. Wpływ uwarunkowań formalnoprawnych wynikających z ustawy Prawo zamówień publicznych: tryb wyboru projektów i projektantów oraz tryb realizacji zamierzeń inwestycyjnych przez uczelnię | 48        |
| I.3.2.1. Zarys historii i stan obecny uregulowań prawnych w zakresie twórczych prac projektowych w zamówieniach publicznych                                                                   | 48        |
| I.3.2.2. Ciągłość procesu twórczego oraz nadzór autorski                                                                                                                                      | 50        |
| I.3.2.3. Zarys postulowanego przebiegu procesu zamówienia dokumentacji projektowej dla uczelni publicznych                                                                                    | 51        |
| I.3.2.4. Praktyka realizacyjna - wybór ścieżki procesu inwestycyjnego                                                                                                                         | 52        |
| I.3.2.5. Praktyka realizacyjna - podstawowe problemy przy przetargach                                                                                                                         | 54        |
| I.3.3. Uczelnia jako zleceniodawca. Specyfika inwestora oraz strategia uczelni i jej wpływ na jej wymiar przestrzenny                                                                         | 55        |

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| I.4. Wpływ idei zrównoważonego rozwoju na architekturę szkolnictwa wyższego | 58 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|

**Rozdział II. Jakość rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych obiektów dla publicznego szkolnictwa wyższego** **71**

|                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| II.1. Kryteria oceny obiektów szkolnictwa wyższego i ich zespołów                                                                                                             | 71  |
| II.1.1. Wstęp                                                                                                                                                                 | 71  |
| II.1.2. Przegląd metodologii                                                                                                                                                  | 73  |
| II.1.3. Zdefiniowanie procesów wpływających na efekt architektoniczny                                                                                                         | 75  |
| II.1.4. Ocena przygotowania inwestycji                                                                                                                                        | 76  |
| II.1.5. Dostępność danych do oceny kampusów uczelni wyższych                                                                                                                  | 79  |
| II.1.5.1. Ankiety dla uczelni wyższych (2015) - wyniki                                                                                                                        | 79  |
| II.1.5.2. Potwierdzenie zebranych przez autora informacji od uczelni wyższych                                                                                                 | 83  |
| II.1.5.3. Dane pozyskane od projektantów                                                                                                                                      | 86  |
| II.1.5.4. Dane pozyskane z publikacji                                                                                                                                         | 86  |
| II.1.5.5. Dane pozyskane podczas wyjazdów studialnych                                                                                                                         | 87  |
| II.1.6. Uzasadnienie wyboru kampusów opisanych w niniejszej pracy                                                                                                             | 87  |
| II.2. Ocena jakości rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych obiektów dla publicznego szkolnictwa wyższego. Wielokryterialna metoda oceny inwestycji                    | 88  |
| II.2.1. Ocena w zakresie planowania, zagospodarowania przestrzennego i oddziaływania na środowisko. Skala miasta i dzielnicy, powiązania kampusu z otoczeniem i teren kampusu | 90  |
| II.2.2. Ocena: kryteria architektoniczne - formalne i funkcjonalno-użytkowe                                                                                                   | 100 |
| II.2.3. Ocena: kryteria techniczno-instalacyjne                                                                                                                               | 107 |
| II.2.4. Ocena: kryteria psychologiczne i behawioralne                                                                                                                         | 109 |
| II.2.5. Ocena: kryteria społeczno-ekonomiczne                                                                                                                                 | 113 |
| II.3. Przykłady składowych ocen jakościowych                                                                                                                                  | 117 |

**Rozdział III. Europejskie kampusy w budowie** **119**

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| III.1. Analiza europejskich kampusów punktem odniesienia do oceny ich polskich odpowiedników | 119 |
| III.1.1. Vienna University of Economics and Business (WU), Wiedeń, Austria                   | 120 |
| III.1.2. École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), Lozanna. Szwajcaria                | 127 |
| III.1.3. Kampusy w Innsbrucku (UIBK/MUI), Austria                                            | 137 |
| III.1.4. Sztokholm - zielone miasto akademickie. Karolińska Instytutet (KI)                  | 144 |
| III.1.5. Włochy: Mediolan - współczesne realizacje dla szkół wyższych                        | 152 |
| III.1.5.1. Université Bocconi                                                                | 153 |
| III.1.5.2. Politecnico di Milano (POLIMI)                                                    | 160 |
| III.1.6. Hiszpania: Barcelona - kampusy szkół wyższych                                       | 164 |
| III.1.6.1. Uniwersytet Pompeu Fabra (UPF)                                                    | 164 |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| III.1.6.2. Zona Universitaria UPC/UB. Barcelona Knowledge Campus | 170 |
| III.1.6.3. Universitat Politecnica de Catalunya. Kampus          | 174 |
| III.2. Podsumowanie i wnioski                                    | 177 |

## **Rozdział IV. Polskie kampusy w budowie** **179**

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| IV.1. Analiza współczesnych polskich kampusów uczelni wyższych              | 179 |
| IV.1.1. Kampus Morasko Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu        | 180 |
| IV.1.2. Kampus 600-lecia Odnowienia Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie | 189 |
| IV.1.3. Bałtycki Kampus Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku-Oliwie            | 208 |
| IV.1.4. Białystok i jego kampusy                                            | 216 |
| IV.1.4.1. Politechnika w Białymstoku                                        | 217 |
| IV.1.4.2. Uniwersytet Białostocki (UWB)                                     | 223 |
| IV.1.5. Warszawskie kampusy i nowe obiekty uczelniane                       | 237 |
| IV.1.5.1 Uniwersytet Warszawski i jego inwestycje                           | 238 |
| IV.1.5.2 Kampus Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (WUM)                 | 268 |
| IV.1.5.3 Inwestycje Politechniki Warszawskiej                               | 276 |
| IV.1.6. Dzielnica akademicka w Katowicach                                   | 283 |
| IV.1.7. Kampus Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie               | 294 |
| IV.1.8. Kampus Politechniki Wrocławskiej we Wrocławiu                       | 303 |
| IV.1.9. Miasteczko akademickie w Lublinie                                   | 312 |
| IV.1.10. Kampus Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (UMK)             | 319 |
| IV.1.11. Obiekty szkół wyższych w Świętokrzyskiem                           | 326 |
| IV.1.11.1 Kampus Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (UJK)          | 327 |
| IV.1.11.2 Kampus Politechniki Świętokrzyskiej w Kielcach                    | 334 |
| IV.1.12. Uniwersytet Rzeszowski (UR)                                        | 340 |
| IV.1.13. Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny (ZUT) w Szczecinie    | 350 |
| IV.1.14. Łódź - współczesne obiekty szkolnictwa wyższego                    | 356 |
| IV.1.14.1. Uniwersytet Łódzki                                               | 356 |
| IV.1.14.2. Politechnika Łódzka (PŁ)                                         | 364 |
| IV.1.14.3. Akademia Sztuk Pięknych w Łodzi (ASP Łódź)                       | 372 |
| IV.1.15. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach                 | 375 |
| IV.2. Podsumowanie i wnioski                                                | 380 |

## **Rozdział V. Wyniki analiz** **387**

|                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| V.1. Uwarunkowania wynikające z prawa zamówień publicznych, tj. tryb wyboru projektanta, i ich wpływ na efekty inwestycji pod względem uzyskanej jakości rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych | 387 |
| V.1.1. Analiza ilościowa dotycząca sposobu wyłonienia projektantów obiektów szkolnictwa wyższego w okresie 2004-2018                                                                                    | 387 |
| V.1.2. Analiza porównawcza efektów jakościowych rozwiązań architektonicznych dla wybranych obiektów uczelni wyższych w zależności od typu zamówienia publicznego na projekt                             | 388 |
| V.2. Uwarunkowania wynikające z sytuacji planistycznej i ich wpływ na efekty inwestycji pod względem uzyskanej jakości rozwiązań                                                                        |     |

|                                                                                                                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| architektonicznych i urbanistycznych                                                                                                                                                                     | 395        |
| V.2.1. Sytuacja planistyczna                                                                                                                                                                             | 395        |
| V.2.2. Planowanie ad hoc i brak ładu przestrzennego kampusów                                                                                                                                             | 398        |
| V.2.3. Negatywny efekt przenoszenia kampusów z centrów miast na przedmieścia                                                                                                                             | 399        |
| V.2.4. Przestrzeń publiczna kampusów                                                                                                                                                                     | 401        |
| V.3. Uwarunkowania wynikające ze stopnia wdrożenia idei zrównoważonego rozwoju i ich wpływ na efekty inwestycji pod względem uzyskanej jakości rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych            | 401        |
| V.4. Analiza porównawcza efektów jakościowych rozwiązań architektoniczno-urbanistycznych wybranych kampusów uczelni wyższych polskich i zachodnioeuropejskich przy użyciu wielokryterialnej metody oceny | 404        |
| V.5. Odpowiedzi na pytania badawcze                                                                                                                                                                      | 410        |
| V.5.1 Skala przemian ilościowych w zakresie inwestycji szkół wyższych                                                                                                                                    | 410        |
| V.5.2 jakość współczesnej polskiej architektury szkół wyższych                                                                                                                                           | 412        |
| V.5.3 Efekt wykorzystania funduszy UE dla architektury szkół wyższych                                                                                                                                    | 412        |
| V.5.4 Wpływ uwarunkowań zewnętrznych na architekturę szkół wyższych                                                                                                                                      | 413        |
| <b>Rozdział VI. Podsumowanie pracy</b>                                                                                                                                                                   | <b>417</b> |
| <b>Rozdział VII. Postulaty na przyszłość</b>                                                                                                                                                             | <b>423</b> |
| <b>Rozdział VIII. Zestawienie inwestycji obiektów szkolnictwa wyższego zrealizowanych w latach 2004-2018 lub będących w realizacji</b>                                                                   | <b>427</b> |
| <b>Rozdział IX. Bibliografia</b>                                                                                                                                                                         | <b>457</b> |
| <b>O autorze</b>                                                                                                                                                                                         | <b>467</b> |