

Spis treści

<b>Wstęp</b>	<b>7</b>
<i>Waldemar Gos</i> Jak ciekawie uczyć rachunkowości	9
<i>Damian Łazarczyk</i> Rola konta w nauczaniu rachunkowości	21
<i>Wioletta Turowska</i> Nauczanie rachunkowości w czasie pandemii - koncepcja zajęć	37
<i>Joanna Koczar</i> „Reagowanie na zmianę ponad trzymanie się planu” - eduScrum w uczeniu się organizacji rachunkowości	47
<i>Zofia Wyszowska, Anna Michalska</i> Stres zawodowy u pracowników sektora finansowego	61
<i>Marzena Rydzewska, Bożena Nadolna</i> Metody nauczania rachunkowości w warunkach zdalnego kształcenia w opinii studentów i nauczycieli - wyniki badań	69
<i>Beata Sadowska, Oliwia Zielińska</i> Nauczanie zdalne w dobie pandemii COVID-19 w świetle badań empirycznych	87
<i>Paulina Miler, Marlena Kramek, Beata Sadowska</i> Nowe techniki komunikacji w dobie pandemii w świetle badań empirycznych	97
<i>Robert Walasek</i> Determinanty e-komunikacji kształcenia zdalnego studentów logistyki	105
<i>Stanisław Hońko, Paulina Staniszevska</i> Czy rachunkowości można nauczać zdalnie? Wyniki pilotażowych badań ankietowych	119
<i>Elżbieta Jędruczyk</i> Nauczanie rachunkowości w obliczu transformacji zawodu księgowego	131
<b>Zakończenie</b>	<b>143</b>