

**Akademickie nauczanie zdalne : czego nauczyła nas pandemia? /
redakcja: Tomasz Grzyb i Anna M. Ziółkowska. - Sopot : Wydawnictwo
Smak Słowa, copyright 2023**

Spis treści

Wprowadzenie

Tomasz Grzyb, Anna M. Ziółkowska

**Nauczanie zdalne po pandemii - czy (i jak) zostanie z nami,
gdy nie będzie już koniecznością? 7**

Rozdział 1

Anna Hełka

W jakim stopniu zajęcia zdalne mogą zastąpić zajęcia w sali?
Studium przypadku natychmiastowej transformacji Uniwersytetu
SWPS w uniwersytet zdalny w trakcie pandemii w 2020 roku 27

Rozdział 2

Łukasz Tanaś

Innowacje dydaktyczne: HyFlex i zbliżone schematy - zastosowania 59

Rozdział 3

Agnieszka Kozłowska

Student Experience Design, czyli projektowanie doświadczeń kształcenia
zdalnego 101

Rozdział 4

Aleksandra Dopierała

Jak budować zajęcia zdalne, które sprzyjają zaangażowaniu studenta? 129

Rozdział 5

Joanna M. Kwaśniewska

Trening twórczości: od tradycyjnych spotkań w Sali do pracy online 153

Rozdział 6

Jakub Kuś

Wygrać wiedzę: rola gier w zwiększaniu skuteczności nauczania zdalnego
podczas pandemii COVID-19 183

Rozdział 7

*Natalia Frankowska, Edyta Bonk, Katarzyna Kulwicka,
Agnieszka Mościcka-Teske, Małgorzata Piasecka,
Patrycja Stawiarska, Łukasz Tanaś, Anna M. Ziółkowska*

Dwie strony medalu? O zaletach i wadach w(y)łączonych kamer podczas
zajęć zdalnych 207

Rozdział 8

Katarzyna Kulwicka, Agnieszka Mościcka-Teske

Pandemia a zdrowie psychiczne. Praca ze studentami z zaburzeniami
zdrowia psychicznego

239

Autorzy rozdziałów

267

oprac. BPK