

Wokół zagadnień trwałej ochrony zasobów cyfrowych / red. nauk. Aneta Januszko-Szakiel. – Kraków, 2013

Spis treści

<i>Aneta Januszko-Szakiel</i> Słowo wstępne	7
<i>Sabine Schrimpf</i> Cyfrowe przechowywanie długoterminowe - najnowsze osiągnięcia i doświadczenia w Niemczech	11
<i>Mary Ren</i> Przechowywanie zasobów cyfrowych Rosetta Ex Libris	19
<i>Matthias Töwe</i> Ochrona cyfrowych zasobów w Politechnice Federalnej w Zurychu. Potrzeby naukowców i wizja Biblioteki Uniwersyteckiej ETH w Zurychu	27
<i>Anna Jakubiec, Marzena Pazdur</i> Długoterminowa archiwizacja obiektów cyfrowych - międzynarodowe projekty	45
<i>Justyna Adamus-Kowalska</i> Zarządzanie dokumentacją elektroniczną i zabezpieczanie materiałów archiwalnych dla przyszłych pokoleń według zaleceń specyfikacji MoReq2 Komisji Europejskiej	59
<i>Dagmara Bubel, Łukasz Kuczyński, Lidia Szczygłowska</i> PLATON U4 - wszystko jasne	71
<i>Dorota Witczak, Kamil Panaś, Krzysztof Sobkowiak</i> W oczekiwaniu na PLATONa. Współpraca Pedagogicznej Biblioteki Cyfrowej z Akademickim Centrum Komputerowym Cyfronet AGH w zakresie długoterminowej archiwizacji danych	89
<i>Cezary Mazurek, Tomasz Parkoła, Marcin Werla</i> dArceo. Usługi długoterminowego przechowywania danych źródłowych	101
<i>Justyna Maczuga, Jolanta Przyłuska</i> Czy publikacje naukowe powinny mieć Digital Object Identifier?	113
<i>Zdzisław Pietrzyk</i> Archiwizacja zasobów cyfrowych Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej	119

Dorota Olejnik, Elżbieta Gongata, Zofia Kukurowska
Repozytorium Cyfrowe Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego
w Bydgoszczy jako przykład opracowania, udostępniania i archiwizacji
dorobku naukowego wykładowców uczelni 133

Marta Staporek
Organizacja i funkcjonalność wiarygodnego archiwum cyfrowego uczelni
wyższej na przykładzie Repozytorium Politechniki Krakowskiej 115

Marek Szepski
Biblioteka naukowa w Internecie - od formy do funkcji 161

Aneta Januszko-Szakiel
Narodowy program długoterminowej archiwizacji cyfrowego zasobu
nauki i kultury - propozycja dla Polski 173

oprac. BPK